

令和3年度～使用 津山地区中学校教科用図書 文部科学省検定済教科書 採択理由

■種目名：国語

発行者略称：三省堂

教科書名：現代の国語

採択理由：

各学年の学びや3学年通した学びについて、学習の見通しや学んだことのふり返りができるような仕組みが用いてあり、生徒が自らの学びを系統的にふり返ることができる。また、小学校からの学びの接続も意識されている。各教材で学ばせたいことや、授業から発展的な学びに導く仕組みもほどよい分量で配置されており、主体的な学びにつなげやすくなっている。白を基調とした紙質で字体も統一感があるなど、ユニバーサルの視点からも生徒が見やすく落ち着いて教材に向き合える工夫がされている。実生活との繋がりや他教科との関連についても配慮されるなど、国語科の学びが学習全体の基軸になるような教科書となっている。

■種目名：書写

発行者略称：東書

教科書名：新しい書写

採択理由：

学習者の主体的な学びとなるように学習の流れが提示されている。各単元が目標に対する学習者の気づきを大切にする構成となっており、振り返りまでの見通しが持てる。見開きの右端に学習課題と目標、左端に「書写のかぎ」として書く時のポイントが示されているのもわかりやすい。また、学習の定着を図る工夫もある。中学校の指導のポイントとなる行書の導入で4つのパターンを示し、動きをわかりやすく扱っていて、行書の特徴を理解しやすくなっている。巻頭に書写指導の意義が示され、「書写活用ブック」や「生活に広げよう」では多様な書式や豊富な資料が紹介され、今後の学びや日常生活に生かすことができるようになっている。他教科にも転用しやすい。また巻末に「人名用漢字表」が掲載されていて実生活に生かす工夫が施されている。手本となる文字もよく、総合的に見ても教科用図書として適している。

■種目名：社会（地理的分野）

発行者略称：帝国

教科書名：社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土

採択理由：

基本的知識の定着を図りやすい構成になっている。文字数は多いが表現が生徒にとって丁寧でわかりやすい。教科書に使われている写真やグラフなどの資料は地図帳や資料集としても活用できるものになっている。特に写真はその土地の人々の生活の様子がよくわかるものを選定していると思われる。教科書見開き2ページで1時間の設定でとなっており、導入部で本時の課題が設定され、その課題に対するまとめができるようになっている。統計資料も新しいものを採用している。生徒が学習の流れを把握しやすく、まとめも生徒自身で行うことができる工夫がみられる。教科書を通して地理の見方や考え方の軸がはっきりしている。特に世界の気候を学習する場合、気候区分や気候のグラフなど、全体を把握した後に細かい気候についての学習をするような構成になっているのは生徒の思考に即していると思われる。基礎的な部分の定着と思考判断・深い学びができるような構成になっているので学習評価もしやすい。

■種目名：社会（歴史的分野）

発行者略称：日文

教科書名：中学社会 歴史的分野

採択理由：

各編のはじめに写真や図版資料を使って前後の時代を比較し、年表や世界地図を使って時代を概観できるよう工夫されており、本文からまとめ・発展へと、学習の見通しが立てやすい。1単位時間ごとの学習が導入資料、学習課題、本文、深めよう、確認という流れで構成され、求められる能力の定着と伸長に合致しており、自分で考えるコラムも多く取り入れてある。資料が効果的に配置され、図版も現行に比べさらに見やすく分かりやすく改良されている。巻末の年表では、世紀が大きく表示され、日本と世界の関連や本文との対照を視覚的に捉えやすくする工夫がなされ、歴史の流れを概観する上で大きな助けになっている。

■種目名：社会（公民的分野）

発行者略称：日文

教科書名：中学社会 公民的分野

採択理由：

各編の導入を「学習の始めに」で大きく課題を捉え、マンガから特色を考えさせるようにしており、全体的にも生徒の興味関心を高めやすい工夫が施されている。見開きの「見方・考え方」や「アクティビティ」により考える力を育成することができ、学びを深める工夫がある。章のまとめのシンキングツールを使って、学習をまとめることができる。すべての内容がSDGsに向かっており、終章「私たちが未来を築く」につながっている。社会権、社会保障を詳しく取り上げており、今後の社会のあり方を考えさせる内容となっている。平等権を世界と比較した資料で比較し、教師が指導しやすく、生徒も理解しやすいと考えられる。世界と比較したグラフや表が多く、国際的な視野での理解ができるようにまとめられている。グローバルな社会を生きるこれからの生徒の教科用図書として適している。

■種目名：地図

発行者略称：東書

教科書名：新しい社会 地図

採択理由：

地図帳の活用方法について丁寧に説明されており生徒が使いやすい工夫がされている。使用されている地図や統計等の資料は歴史的分野や公民的分野の学習にも十分に活用できるものになっている。最新の国際的な課題（SDGs等）について特集されている箇所もあり現代社会の課題に対する学習もしやすい工夫がされている。細かい文字が読みづらい生徒に対する文字が認識しやすいものになっている。教科書サイズで生徒が持ち運びやすいものとなっている。巻末の資料索引が充実しており、生徒の深い学びを助ける工夫がされている。教科書と同じ出版社の地図帳の場合、地図や統計資料が重複することが考えられるので配慮が必要と思われる。

■種目名：数学

発行者略称：東書

教科書名：新しい数学

採択理由：

関心・意欲を高めるための工夫として、会話形式のイラストを使用した導入が各章頭に設けられている。基礎基本の定着と応用力等を育成させるため、節末には「基本の問題」章末には「A問題」「B

問題」「活用の問題」が設定されている。全国学力・学習状況調査に準じており、個々の習熟に応じての利用も可能である。個々の困り感への支援ツールとして、「補充の問題」には学習時の関連ページと問題番号が明示されている。他教科や日常生活との関連をねらいとして、巻末に「数学の自由研究」が設けてあり、関連する教科名等も明示されている。視覚的にわかりやすくするため、紙面の色使いへの工夫が見受けられる。(作図の方法については、教科書だけで対応できるような手順や色使いがなされている。) 指導の構成が、岡山県「授業5」の流れに沿っている。

■種目名：理科

発行者略称：学図

教科書名：中学校科学

採択理由：

理科を学ぶ意義、理科を学んで日常生活に生かそうとする単元構成ができています。単元冒頭に小学校の既習事項が記載してあり、新しい学びに入りやすくなっています。QRコードで活用できるコンテンツが充実しており、実験方法を動画で見たり、学習の振り返りをしやすくなっています。目当てを持たせるためのCan-Do Listと単元の振り返りCan-Do Listで、単元ごとの課題とそれに対するまとめが簡潔に示されており、学習しやすい構成となっています。「発展」、「サイエンスカフェ」として日常生活と関連づけるとともに学びを広げるための自主学習を行いやすい工夫がなされています。情報量が豊富で、写真やイラストが大きくきれいで、興味関心を高めています。実験・観察では、仮説、討論、実験、まとめという流れで進められている。また、危険事項については注意すべきことについて、目を引く工夫がされている。物質を粒子の概念から一貫してとらえて、現象の説明を生徒が明確にとらえられるよう構成されている。単元末のまとめの問題は、「思考力・判断力・表現力」を確認できるよう適切に設定してある。

■種目名：音楽（一般）

発行者略称：教芸

教科書名：中学生の音楽

採択理由：

写真が効果的に使われており、曲の情景がイメージしやすいような工夫がされている。題材の配列が系統的で、生徒の発達段階にあわせた構成になっている。見開きの状態で学習がしやすいようなレイアウトになっている。日本の音楽についての写真や説明が丁寧でわかりやすい。ページの左端にポイントとなる音楽の要素が示されており、教材の内容と関連づけて理解できるように工夫されている。

■種目名：音楽（器楽合奏）

発行者略称：教芸

教科書名：中学生の器楽

採択理由：

落ち着いた色使いで説明されていたり写真が効果的に使われたりしており、意欲を引き出す工夫がされている。主体的に学習に取り組めるような説明があり、資料が見やすく工夫されている。楽器の説明方法が図で示されており、具体的に指導しやすい。和楽器の楽譜や創作の内容が取りあげてあり、日本の音楽に親しみやすい。演奏に必要な指使いなどがページの左端に統一して示されており、わかりやすい。

■種目名：美術

発行者略称：光村

教科書名：美術

採択理由：

表現と鑑賞の相互関係を意識し、一体的に学べるように構成されている。題材の初めに対話が始まるような問いを示し、主体的に学習することができるように工夫されている。作者の表現の工夫をより具体的に理解できるように、材質の異なる紙のページを差し入れる等より本物に近い感覚で鑑賞することができるように工夫されている。題材ごとに様々な国や地域、時代の作品、具体的な手立て、生徒作品の創作過程を掲載することで、生徒が多様な価値観に触れながら発想を広げ、自分の表現に生かすことができる。美術の働きと社会のつながりについて理解できるように工夫されている。

■種目名：保健体育

発行者略称：東書

教科書名：新しい保健体育

採択理由：

1時間の授業が学習課題の確認から活用まで見開きで構成されており、資料等も含めて見やすく、使いやすく、主体的に学びやすい。また、本文が理解しやすい記述になっている。「性の多様性」など、今後重要になっていくであろう話題を多く取り上げている。学習のまとめが章の終わりにあり、様々なレベルで知識の定着確認に生かすことが出来る。対話的な学習に向けて豊富な章末資料が掲載されている。またインターネットを活用した学習や関連事項も適所にマークで表示されている。

■種目名：技術・家庭（技術分野）

発行者略称：東書

教科書名：新しい技術家庭 技術分野 未来を創る Technology

採択理由：

重要な点や押さえが必要な項目は、写真や図、イラストなどで視覚的に理解しやすい構成になっている。このことから文章が苦手な生徒も理解しやすいと考えられる。単元の冒頭に、新しい評価規準に則った「見方・考え方」のコーナーがあり、単元全体の学習内容を把握しやすくなっている。巻頭の資料が、技術領域全体の内容を示しており、3年間の見通しをもった学習のスタートができる。QRコードが一括して読み込めることにより、既習の学習事項とつなげて考えることができる。また、内容が豊富でより使いやすい内容になっている。

■種目名：技術・家庭（家庭分野）

発行者略称：東書

教科書名：新しい技術家庭 家庭分野 自立と共生を目指して

採択理由：

全体的に写真やイラスト等が豊富に使われていて、視覚に訴える構成になっている。実習の手順や失敗例を絵や写真で細かく示しており、生徒自身が主体的に学習を進められるよう工夫されている。QRコードが1つのサイトにまとめられているので、既習事項も含めて、学習内容に応じた検索がしやすい。内容も充実しており、生徒が興味を示すコンテンツが豊富である。全体の構成がわかりやすく示されており、経験の少ない授業者にとっても、指導を進めやすい。

■種 目 名：英語

発行者略称：東書

教科書名：NEW HORIZON

採 択 理 由：

各 Unit の始めに学習のゴールを示す、併せて「Can Do リスト」を示すなど、見通しを持って活動に取り組みやすいよう工夫されている。また、5領域それぞれの活動が豊富にバランスよく配置され、多様な活動により即興性の育成ができるよう充実した内容となっている。読解においても、大意から詳細へと段階的に読み取れるよう、学習過程が設定されている。また、A4版に拡大しページ数の増加を抑えながら、図や写真、グラフ等の充実を図り、理解の支援となるよう工夫されている。取り上げられている題材も、環境、防災、福祉などの多様な社会問題やグローバルな視点からSDGsやAI等に関する話題等、多岐にわたっている。内容、構成、分量、使用上の便宜等、総合的に教科用図書として適している。

■種 目 名：道徳

発行者略称：教出

教科書名：中学道徳 とびだそう未来へ

採 択 理 由：

問いの形で示される題材テーマや題材末の「学びの道しるべ」に示される発問は、いずれも自分事として考えることのできる具体的な内容になっているため、主体的な学びにつながりやすい。発問内容は具体的な行動や、その背景にある道徳的価値、今後の生活への生かし方など、多様に構成されており扱いやすい。題材は明らかな結論を示すのではなく、多面的・多角的な考え方を引き出し、活発な議論を導きやすい内容が多い。読み物教材だけでなく詩や新聞記事、マンガなど多様な題材が示され、体験を通して考えることができるよう工夫されている。伝統文化や郷土理解、国際理解についても関心を高めるようバランスよく紹介されている。