

奈義町立中学校改築工事基本設計業務プロポーザルに係わる質問・回答内容

各資料は下記の通り読み替えて記載します

- ①奈義町立中学校改築工事基本設計業務プロポーザル実施要領 = 実施要領 ②奈義町立中学校改築工事基本設計業務プロポーザル提出物作成要領 = 提出物作成要領
 ③奈義町立中学校改築工事基本設計業務に係わる特記仕様書（案） = 特記仕様書（案） ④奈義町学校教育改革プラン = 改革プラン ⑤奈義町立中学校基本構想 = 基本構想
 ⑥奈義町立奈義中学校現況配置図 = 配置図 ⑦奈義町立奈義中学校周辺地図 = 周辺地図

No	資料名	p.	項目名	質問事項	回答
1	実施要領	6	4.参加資格要件 (3)配置技術者の要件 イ	この実績は主任技術者、統括責任者（管理技術者）でなく、担当者としての実績でも可能でしょうか？ 証明するものとしては新建築など雑誌での担当者欄での確認となりますがいかがでしょうか？	参加資格要件に必要な実績は、管理技術者、または主任担当技術者として携わったものとします。担当者としての実績は不可とします。
2	実施要領	5	4.参加資格要件 (1)参加資格	本案件に参加する企業・構成員・協力事務所は平成31・令和2年度奈義町測量コンサルタント指名願有資格者登録は必要でしょうか？	不要です。「平成31・令和2年度奈義町測量コンサルタント指名願有資格者登録」に記載がない場合には、提出物作成要領2ページに記載の提出物No.21-23を提出して下さい。
3	実施要領	6	4.参加資格要件 (3)配置技術者の要件 イ	業務実績において、基本設計から実施設計までのプロセス全体にかかわった実績を有する者とありますが、基本設計及び実施設計の業務完了実績と判断してよいのでしょうか？	その通りです。設計業務が完了した実績を記載して下さい。
4	様式3		事業者の業務実績調書	基本設計と実施設計が別契約である場合、同枠内に基本設計・実施設計の業務名等をそれぞれ記載すればよいのでしょうか？	契約が分割されているかどうかは関係ありません。基本設計から実施設計までのプロセス全体に関わった実績を1件として記載して下さい。
5	実施要領	6	4.参加資格要件 (3)配置技術者の要件 イ	基本設計から実施設計までのプロセス全体に関わった実績とありますが、某公立中学校の改築の設計に協力事務所として参加し、その中学校全体の基本設計と校舎のうち特別教室棟と体育館の実施設計を行っている場合、実績となるのでしょうか。	協力事務所としての参加であっても管理技術者、主任担当技術者として基本設計から実施設計までのプロセス全体に関わっている場合は実績とみなします。 ただし、質問事項に記載されている案件は、実施設計の範囲が一部のみとなるため、参加要件を満たしていないと判断します。
6	実施要領	8	5.参加手続き (3)現地見学会	見学会参加は必須条件でしょうか。また参加できなかった場合、不利益を被ることはありますか。	見学会の参加は必須条件ではなく、希望者のみの参加となります。また、参加の有無は審査の評価に影響しません。
7	実施要領	6	4.参加資格要件 (3)配置技術者の要件 イ	特別支援学校の実績は不可でしょうか。	特別支援学校も実績として含みます。
8	特記仕様書（案）	2	2.施設の条件 (2)計画施設（その他）	屋内運動場は現施設を引き続き利用するとのことですが、屋内運動場の間取りがわかる資料を提示いただけませんか？	参考資料「06奈義町立奈義中学校屋内運動場図面.pdf」を公開しました。

No	資料名	p.	項目名	質問事項	回答
9	特記仕様書（案）	2	2.施設の条件 (2)計画施設（その他）	太陽光発電システムは既存を移設して再利用することですが、太陽光発電機の外寸や設置に要する面積がわかる資料を提示いただけませんか。	移設に関する条件については現在協議中となっております。本プロポーザルでは移設については考慮せず、避難所利用に必要な太陽光発電システムを設置することを想定してご提案ください。
10	様式6-1 様式6-2			管理技術者と意匠担当主任の過去の受賞歴を証明する書類の提出は不要か。 必要な場合は、受賞者名や社名を塗りつぶす必要があるか。	不要です。
11	様式6 様式4			主任技術者の配置は意匠、構造、電気、機械のみで、他、積算、造園などについては主任技術者とせず、様式4設計チームの編成表で表す、ということでしょうか。	経歴調書の提出が必要な主任技術者を意匠、構造、電気、機械設備としています。他の分野の主任技術者を配置することは可能です。 他の分野の主任技術者を配置する場合は様式4「設計チームの編成表」へ記載してください。
12	提出物作成要領	4	5 提出媒体・部数	記載内容について、提案書に模型写真を使用することは認められますか。表現方法に制限がございましたらお教え下さい。	模型写真の使用は可能です。提出物作成要領2ページに記載の通り、写真・スケッチ等の利用に制限はありません。
13	配置図 周辺地図		—	敷地図の図面データ（.dwgまたは.dxf）をご提供下さい。 また、ボーリング調査の調査書等ございましたらご提供願います。	図面データは提供しません。プロポーザルでは現在公開している配置図、周辺地図を参照してご提案ください。 また、ボーリング調査は来年度実施する予定です。
14	様式6		主な業務実績	配置技術者の経歴調書について、以前所属していた事務所での実績を記入してもよろしいでしょうか。	以前所属していた組織での実績も記載可能とします。
15	提出物作成要領	2	財務諸表について	設計共同企業体の構成員の中に事務所として法人化して間もなく、法人としての第一期決算書が提出できない企業がある場合、どのようにしたら良いでしょうか。	規定の書類を提出できない場合は、参加要件を満たしていないものと判断します。
16	現地見学会	-	通学について	生徒の通学方法、動線を教えてください。	今年度は126人中110人程度が自転車通学をしており、敷地西側の正門から登校しています。保護者等、車両での送迎時には武道館駐車場を利用しています。
17	現地見学会	-	広戸風について	主な発生時期と風向を教えてください。	気圧配置など一定の条件下で発生する北風です。台風の進路などにより暴風に見舞われることがあります。平成29年10月には台風第21号の接近により、最大瞬間風速46.7メートルを記録しています。
18	現地見学会	-	教育方式について	教育方式は確定していますか？	基本構想8ページに記載の通り、「特別教室型」と「教科センター型」のメリット、デメリットを踏まえ、それぞれの良い面を取り入れていきます。
19	現地見学会	-	プールについて	廃止した場合、プールの授業はどうするのでしょうか？	小学校プールを小中兼用に改修する、または奈義町B&G海洋センターのプールの活用等、生徒の移動方法も含めた総合的な検討を行う予定です。
20	現地見学会	-	プールについて	廃止と書いていますが、工事の初めにプールを解体し、跡地を校舎建設地としてもよろしいのでしょうか？	可能です。

No	資料名	p.	項目名	質問事項	回答
21	現地見学会	-	武道館	授業の際の動線を教えてください。	現在、授業では使用していませんが、剣道教室やアクロバットトランポリン等での地域利用があります。
22	現地見学会	-	武道館	武道館は中学校の施設ですか？	中学校の施設ですが、本事業の改修範囲外となります。
23	配置図	-		既存活用施設に武道場が指定されております。既存武道場の図面等の提示は可能でしょうか。可能であればお示しください。	参考資料「07奈義町立武道館図面.pdf」を公開しました。
24	配置図	-		敷地内及び周辺道路のレベルがわかる測量図等をご提供いただけますでしょうか。	No.13の回答をご参照ください。
25	配置図	-		運動場の使い方に関しまして、陸上トラックの距離など、確保すべき条件があればご教示いただけますでしょうか。	運動場の利用としては体育の授業、体育祭の他、部活は陸上部と野球部があります。運動場の条件については検討中の事項となり、基本計画段階で確定する予定です。本プロポーザルでは自由にご提案ください。
26	基本構想	4	2.施設の現状	現校舎の各室の面積がわかる、面積表もしくは寸法の入った平面図をご提供いただけますでしょうか。	現校舎の平面図は提供しません。設計業務に必要な図面等の情報は、本プロポーザルで選定された設計者に提供します。
27	基本構想	4	2.施設の現状	給食の搬入に利用する車両の車種、寸法等をご教示いただけますでしょうか。	現在使用している車両情報は下記の通りとなります。 車種：トヨタ KR-KDY280 寸法 (cm)：長さ476、幅176、高さ261
28	基本構想	6	3.生徒数及びクラス数の推移	・基本構想p6におきまして、「現行の普通クラス数は「40人学級」ですが、(中略)今後「35人学級」に移行していく可能性も考えられます。」とありますが、現状の各学年のクラス数とクラス人数をご教示いただけますでしょうか。	令和元年11月25日時点でのクラス数、生徒数は下記の通りです。 3年生：2クラス55人 2年生：1クラス33人 1年生：1クラス38人 特別支援：2クラス8人
29	特記仕様書（案）	1	2.施設の条件 (1)計画施設	要項に特別支援学級2を基本とします、とありますが、現在の特別支援学級の生徒数は何人でしょうか？ また、学年は関係なく2クラスに分けるのでしょうか。	人数はNo.28の回答をご参照ください。現在は、クラスは学年に関係なく自閉・情緒障害と知的障害の2クラスに分けていますが、年度によってはクラスの増減、クラス分けの変更が生じる可能性はあります。
30	提出物作成要領	4	記載内容に関する注意事項	記載内容に関する注意事項に、副本には提案者を特定可能な情報は表示しないとありますが、個人名や会社名の他に業務実績の業務名も対象になりますでしょうか。また、協力事務所の情報についても同様な考えでよろしいでしょうか。	業務実績の業務名は表示可能となります。 協力事務所の情報に関しても、設計事務所名やロゴマーク、個人名の表示はしないでください。
31	提出物作成要領	1	提出物リスト	提出物リストNo19技術提案に向けた方針について、写真・スケッチ・CG・図面の使用制限はありますか。	特に制限はありません。

No	資料名	p.	項目名	質問事項	回答
32	特記仕様書（案）			特記仕様書（案）には「「奈義町立中学校基本構想」と記載が異なる施設に関しては、本特記仕様書（案）の記載内容を優先すること。」とありますので、プール・更衣室に関しては、特記仕様書（案）の記載内容を優先する、ということによろしいでしょうか。	その通りです。特記仕様書（案）の記載内容を優先してください。
33	特記仕様書（案）		(2) 計画施設（その他） 12 記念庭園、記念樹、彫刻等	既存校庭内の、意義を踏まえ移設を検討すべき樹木、彫刻に関する資料を提示ください。	移設を検討する樹木・彫刻に関する資料は現在作成中となります。保存に関する優先順位、保存方法については、今後の基本設計の策定段階において検討する予定です。
34	基本構想	6	生徒数及びクラス数の推移	先生の人数も教えて頂けますでしょうか。また、本施設は1教科につき2教室ありますが、各教科2人ずつ先生がいると考えてよろしいでしょうか。	職員数は特記仕様書（案）の2. 施設の条件に記載しています。各教科に2人ずつ教員は配置しておりません。基本構想14ページに記載している諸室数は、必須条件ではなく、基本計画策定業務で確定するものとなります。本プロポーザルでは必要な諸室機能を満たすことを条件とし、諸室数については効率的な融合や併用をご提案ください。 なお、記載されていない室や機能の提案は自由です。
35	基本構想	12	地域とともに成長する仕組みについて	直接的に地域開放がしたい部屋があればお教え頂けますでしょうか。	指定はありません。
36	基本構想	12	地域とともに成長する仕組みについて	地域連携ですで行われている活動があればお教え頂けますでしょうか。	なぎっこ学校サポーターの活動があり、主な活動は以下の通りです。環境整備（花の植え付け）、朗読、コミュニケーション学習への参加（グループワークの参加）、生徒が通学に使っている自転車の整備、小中合同音楽発表会の受付・会場整理、などがあります。
37	基本構想	13	既存計画地内にある既存施設の取り扱い	(屋内運動場)体育館の建て替えの予定はありますでしょうか。	現時点ではありません。
38	基本構想	13	既存計画地内にある既存施設の取り扱い	開発にかかる地表面の改変は可能か否かお教えいただけますでしょうか。	必要な改変は可能です。
39	基本構想	17	環境面	教室にクーラーを入れる予定はありますか？冷房が必要かどうかお教えいただけますでしょうか。	冷暖房設備の設置は必須となります。
40	基本構想	18	校庭	グラウンドで取りたいトラックのサイズをお教えいただけますでしょうか。	No.25の回答をご参照ください。
41	基本構想	19	ホームルーム	教室の希望のサイズがありましたらお教えいただけますでしょうか。	現時点では希望のサイズはありません。
42	基本構想	20	教科教室	教室の希望のサイズがありましたらお教えいただけますでしょうか。	現時点では希望のサイズはありません。

No	資料名	p.	項目名	質問事項	回答
43	基本構想	20	教科教室	ホームルームで想定される授業を教えてください。	国語、数学、英語、社会などの教科教室を使わない授業はホームルームを主に使用し、授業内容によっては多機能に使える教室、スペース、エリア、ブース等の利用を想定しています。
44	基本構想	21	図書室	現在の中学校の図書室の蔵書数は幾つでしょうか。	約9,400冊です。